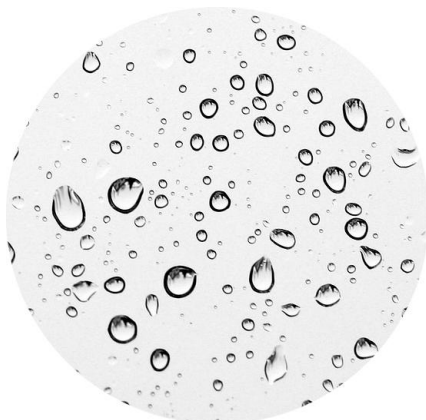


# M@termonde



LES 4 ÉLÉMENTS



# Les classes participantes à la session 2024



# Groupe 1

## **Classe A**

FALCIONI Elodie **PS**  
LF Alexandre Yersin Hanoi **Vietnam**

## **Classe B**

COSTA Edna **PS** Planeta Educar  
Luanda **Angola**

## **Classe C**

HOULETTE Christophe **PS** LFI  
Pondichéry **Inde**

## **Classe D**

ROY Karine **PS** École Paul Gernez de  
Caen **France**

## **Classe E**

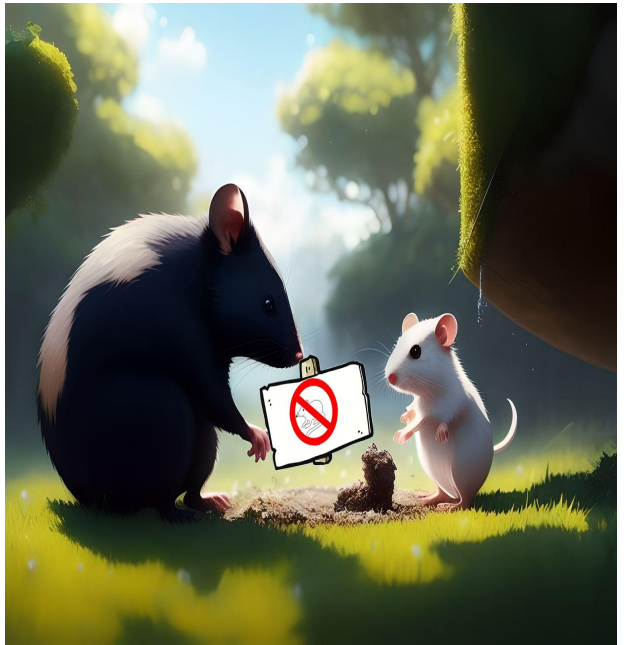
ETIENNE Philippe **PS / MS** Lycée  
International Cours Lumière de Lomé  
**Togo**

# Le principe :

La première semaine seule la **classe A** écrit la suite de l'histoire parties 1 et 2.

La deuxième semaine, c'est la **classe B** qui continue à écrire à la suite de la classe A (partie 3 et 4) et simultanément, la **classe C** illustre la partie 1 et la **classe E** la partie 2.

La troisième semaine, la **classe C** écrit les parties 5 et 6 tandis que la **classe D** illustre la partie 3 et la **classe A** la partie 4.



La quatrième semaine, la **classe D** écrit les parties 7 et 8 tandis que la **Classe E** illustre la partie 5 et la **classe B** la partie 6.

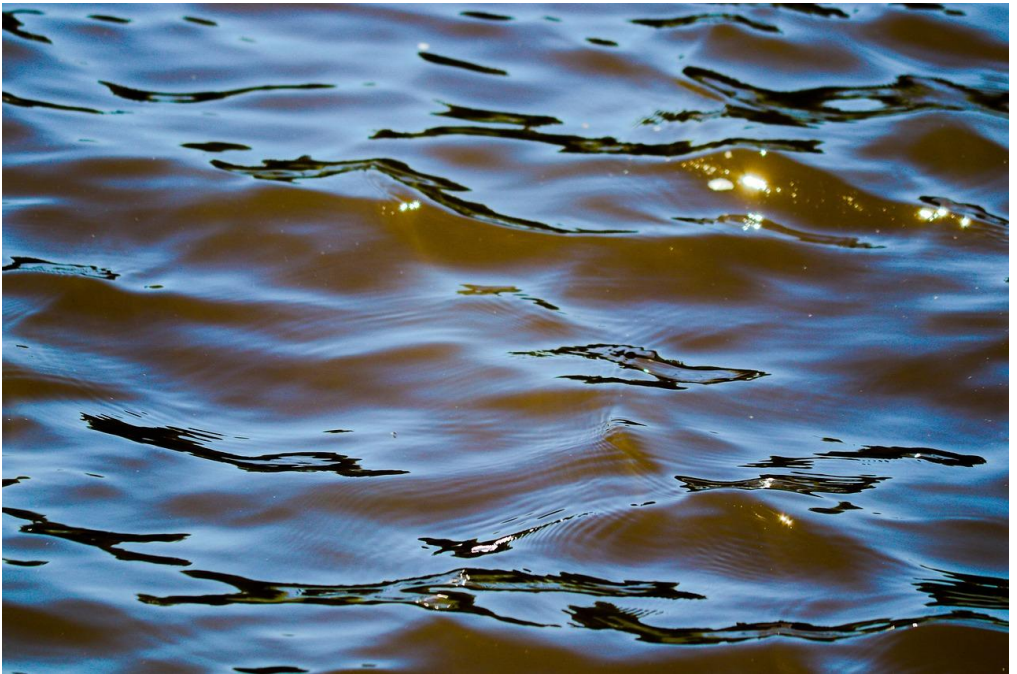
La cinquième semaine, la **classe E** termine l'histoire avec les parties 9 et 10 tandis que la **classe A** illustre la partie 7 et la **classe C** la partie 8.

La sixième semaine, aucune classe n'écrit tandis que la **classe B** illustre la partie 9 et la **classe D** la partie 10.

# L'EAU

## Plapla et Tatouille

A cause du dernier orage, le trou de Plapla, le petit rat blanc, est inondé. Il doit en creuser un autre dans le champ d'à côté où vit Tatouille, le grand rat noir. Seulement, Tatouille n'aime que les rats noirs. Plapla doit trouver une idée.



Le rat blanc pense que s'il enlève le panneau « Interdit aux rats blancs », il n'y aura plus de problème. Le rat noir ne le connaît pas, sans le panneau, il l'aimera bien.

Le rat blanc commence à creuser son trou. Le rat noir arrive. Il est en colère. Il dit que le rat blanc ne peut pas creuser son trou parce qu'il n'aime pas les rats blancs. Il doit partir.

Le rat blanc ne trouve pas ça gentil, et ne comprend pas. Ils sont pareils.

Le rat blanc voudrait creuser son trou ailleurs, chez quelqu'un qui l'aimera, mais il ne peut pas.

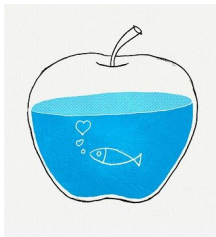




illustration de la partie 1 par la classe C



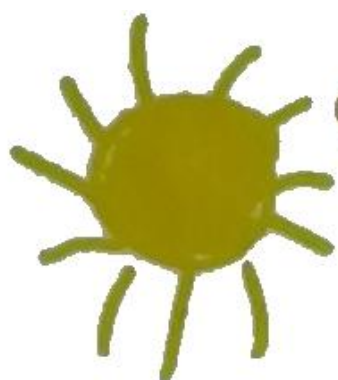
Alors le rat blanc part et doit trouver une solution car le rat noir n'aime vraiment pas les rats blancs, mais il doit creuser son trou.

Le rat blanc va aller chercher de la peinture noire et se mettre de la peinture partout sur lui. Comme ça, le rat noir ne verra rien, et il pourra creuser son trou.





illustration de la partie 2 par la classe E



Après s'être peint , Plapla devient noir.

Il part ensuite dans le champ de Tatouille pour y creuser un trou.

Malheureusement, alors qu'il tente de creuser son trou, la terre s'accroche à lui.

Tatouille vient voir Plapla pendant qu'il creuse.

Tatouille est fâché parce que Plapla creuse dans son champ.

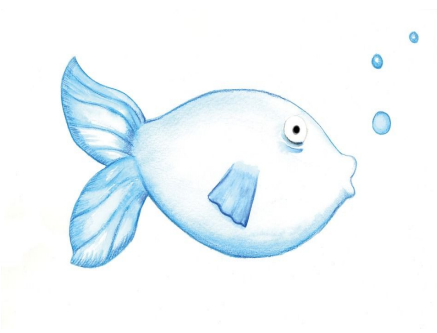
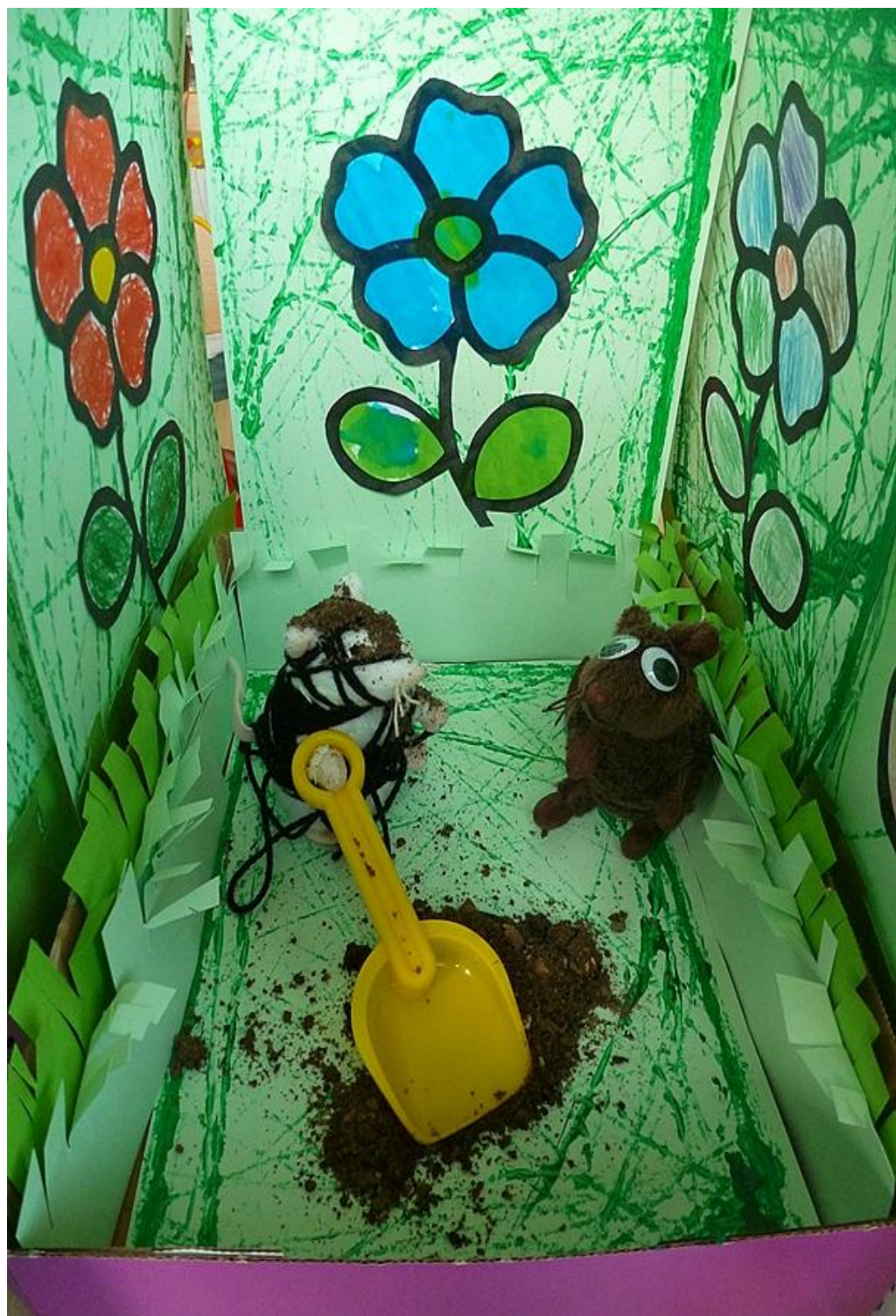


illustration de la partie 3 par la classe D



La peinture va partir tout doucement et Plapla va redevenir blanc.

Tatouille va être fâché !

– Qui es-tu ? Je suis Plapla.

– Mais je t’avais dit de ne pas creuser sur mon champ.





illustration de la partie 4 par la classe A





Plapla décide de prendre du  
chocolat noir et de s'en mettre sur  
tout son corps.

Cela va mieux coller sur son corps,  
ce n'est pas comme la peinture.

Et Plapla continue de creuser son  
trou.

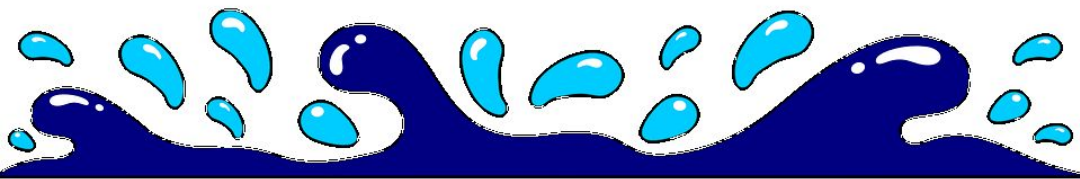


illustration de la partie 5 par la classe E



Mais, Tatouille, le rat noir est attiré par l'odeur du chocolat noir...

Il va commencer à lécher le rat blanc.

– Arrête de me lécher, j'ai un cadeau pour toi ! J'ai une tablette de chocolat pour toi.

Tatouille embrasse Plapla pour le remercier.

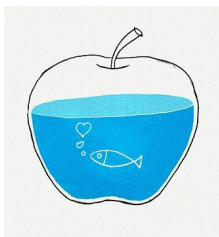


illustration de la partie 6 par la classe B



Tatouille réfléchit ... Peut-être que Plapla lui donnera une autre tablette de chocolat s'il l'aide à vider son trou et Tatouille adore le chocolat !

Alors il lui dit :

– Oui, je vais t'aider.

Ils partent tous les deux dans le champ de Plapla.

Mais quand ils arrivent devant le trou de Plapla , Tatouille dit :

– Mais comment on va faire pour enlever toute l'eau de ton trou? Il y en a beaucoup et on est tout petit !



illustration de la partie 7 par la classe A



Plapla a une idée. Il y a un éléphant qui habite au fond de son champ. Il pourrait peut être les aider car c'est fort, un éléphant .

– Mais pourquoi tu ne lui as pas demandé avant ? dit Tatouille.

Pourquoi tu es venu creuser un trou dans mon champ?

– Parce que j'ai peur tout seul, c'est gros un éléphant, moi je suis petit, dit Plapla.

– Ne t'inquiète pas Plapla, dit Tatouille . On va aller le voir tous les deux , tu ne vas pas avoir peur, je suis avec toi et un éléphant ça ne me fait pas peur !

Alors Plapla n'a plus peur et ils vont frapper à la porte de l'éléphant.

illustration de la partie 8 par la classe C



Après avoir marché longtemps, les deux amis arrivent devant la maison de l'éléphant dans la jungle.

Tatouille et Plapla frappent à la porte de Bobo l'éléphant. Bobo leur demande :

– Y a quoi ?

Tatouille dit :

– Bonjour M Bobo, est-ce-que tu peux nous aider pour enlever l'eau chez Plapla, il y en a beaucoup et nous sommes trop petits alors que toi tu es grand et fort !

Bobo accepte mais il veut des cadeaux. Plapla lui demande ce qu'il aimerait avoir !

Bobo réfléchit et répond qu'il voudrait des bananes et un vélo.

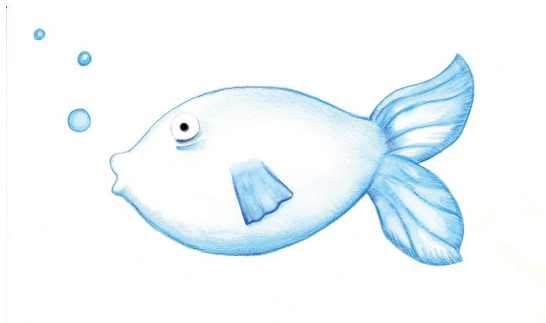




illustration de la partie 9 par la classe B





Ils vont tous les trois chez Plapla.  
Bobo souffle très fort avec sa trompe et toute l'eau s'en va.

Tatouille et Plapla remercient Bobo l'éléphant et ils lui donnent ses cadeaux. Bobo est tout content car il a un beau vélo et plein de bananes à manger. Bobo partage ses bananes avec ses deux nouveaux amis et il les invite à faire du vélo avec lui.

Comme Bobo est très gros, il prend toute la place sur le vélo, alors il baisse doucement sa trompe devant pour que les deux rats montent sur sa tête. Ils sont tout heureux parce que c'est la première fois qu'ils voient tout d'en haut et qu'ils ont une belle vue.

La nuit tombe et tout le monde retourne dans sa maison après s'être promis de se retrouver pour s'amuser de nouveau ensemble car ils sont devenus inséparables.

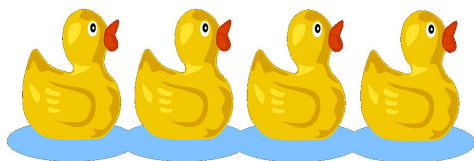


illustration de la partie 8 par la classe D



**FIN**



Les éléments



M@termonde est un projet de lecture et d'écriture pour l'école maternelle ouvert à toutes les classes de la francophonie, sur le thème des éléments :

Les classes qui ont participé, ont pu y réfléchir avec leurs camarades du monde entier.

—

Merci et bravo à tous!

Printemps 2024

