



M@terlivres



la citoyenneté



Les classes participantes à la session 2022



Groupe 9

Classe A :

DURET Virginie **GS** Sunrise Shanghai **CHINE**

Classe B :

LAARRAF Christelle **PS/MS** école Adrien Berchet de Tanger **MAROC**

Classe C :

PAUPE Catherine **GS** Lycée français de Madrid **ESPAGNE**

Classe D :

BUANTON Karine **GS** école Antoine de S. Exupéry Arequipa **PEROU**

Classe E :

ADDAD MEZIANI Nadia Lycée Français de Koweït de Salmiya **KOWEIT**



La petite poule rousse *(Entraide)*

La petite poule rousse veut faire pousser du blé pour faire un gâteau d'anniversaire à ses poussins.



Elle a vraiment besoin d'aide, mais le chat, le canard et le cochon ont dit "NON"! Elle doit les faire changer d'avis.

Le principe :

La première semaine

seule la **classe A** écrit la suite de l'histoire parties 1 et 2.

La deuxième semaine,

c'est la **classe B** qui continue à écrire à la suite de la classe A (partie 3 et 4)et simultanément, la **classe C** illustre la partie 1 et la **classe E** la partie 2.

La troisième semaine,

la **classe C** écrit les parties 5 et 6 tandis que la **Classe D** illustre la partie 3 et la **classe A** la partie 4

La quatrième semaine, la **classe D** écrit les parties 7 et 8 tandis que la **Classe E** illustre

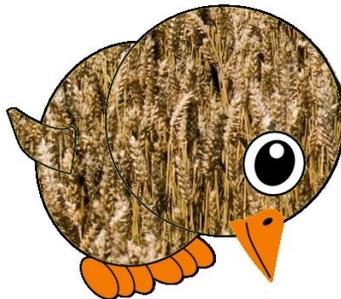
la partie 5 et la **classe B** la partie 6

La cinquième semaine,

la **classe E** termine l'histoire avec les parties 9 et 10 tandis que la **Classe A** illustre la partie 7 et la **classe C** la partie 8

La sixième semaine,

aucune classe n'écrit tandis que la **Classe B** illustre la partie 9 et la **classe D** la partie 10



partie 1

La petite poule rousse a trouvé des grains de blé.
Elle décide de faire un gâteau pour l'anniversaire de ses poussins.
Elle demande de l'aide à ses amis, le canard, le chat et le cochon :

_ S'il vous plait, vous pouvez m'aider à semer mes grains pour faire un gâteau d'anniversaire pour mes poussins ?

_ NON ! NON ! NON !, disent les trois amis.

Un petit panda arrive de la forêt de bambous :

_ MOI, je peux t'aider !!

D'accord, oui, merci, dit la Petite Poule Rousse, très contente !

Alors, la petite poule rousse sème les grains de blé avec le petit panda. Et le petit panda retourne dans sa forêt.

illustration 1



partie 2

Les grains de blé ont germé et les plantes de blé ont bien poussé. La petite poule rousse doit les récolter pour faire de la farine.

Elle demande à ses trois amis :

_ Est-ce que vous pouvez m'aider à ramasser le blé, s'il vous plait ?

_ NON ! NON ! NON ! disent le canard, le chat et le cochon.

_ Alors je pourrais demander à mon nouvel ami le petit panda.

_ D'accord, d'accord, dit le chat, je vais t'aider un tout petit peu car je suis très fatigué.

Un singe arrive en sautant, "Bonjour, j'aimerais bien t'aider !

_ Merci, merci, les amis dit la poule au singe et au chat.

Et les trois animaux vont récolter ensemble le blé.



oui

NON

NON

oui

partie 3

Les trois animaux récoltent le blé. La petite poule rousse doit les faucher maintenant.

Elle demande à ses trois amis:

_ Est-ce-que vous pouvez m'aider à faucher le blé s'il vous plaît?

_ NON! NON!NON! disent le canard, le chat et le cochon.

_ Alors, je pourrais demander à un de mes deux nouveaux amis.

_ D'accord, d'accord, dit le canard, je vais t'aider un tout petit peu car je dois surveiller mes petits.

Le koala arrive tout doucement:

_ Bonjour, je veux bien t'aider !

_ Merci, merci les amis dit la poule au koala et au canard.

Et les trois animaux vont faucher le blé ensemble;





partie 4

Le blé est fauché. Ensuite, la petite poule rousse demande à ses amis.

_ Est-ce-que vous pouvez m'aider à battre le blé maintenant?

_ NON! NON! NON! disent le canard, le chat et le cochon.

_ Alors, je pourrais demander à un de mes nouveaux amis.

_ D'accord, d'accord, dit le cochon, je vais t'aider un tout petit peu car j'ai très faim.

_ Le tigre arrive à toute vitesse et dit: bonjour, je veux bien t'aider à battre ton blé.

_ Merci, merci les amis dit la poule au tigre et au cochon.

Et les trois animaux vont battre le blé.





NON



OUI!



NON



OUI
OUI



partie 5

Le tigre, le cochon et la poule prennent les germes de blé et s'en vont au moulin pour faire de la farine. Là, ils rencontrent un ours, qui est en train de faire du jonglage avec des arbouses, des boules multicolores et des sacs de farine. Ils sont surpris et ils lui demandent :

_ Est-ce qu tu pourrais nous aider à faire de la farine avec nos germes de blé ?

_ Oui, bien sûr ! Mais avant on va apprendre à jongler et s'amuser ! dit l'ours !

Les trois amis se mettent à jongler avec les germes de blé et à danser avec l'ours dans le moulin dans un esprit de fête.





partie 6

Après avoir bien dansé et joué, ils en ont oublié de faire de la farine.... En jonglant, tout est abîmé, les germes de blé sont cassés et ils ne peuvent plus faire de la farine.

_ Oh mince, il n'y a pas plus de grains de blé pour faire de la farine et pour faire un gâteau pour mes poussins, dit la petite poule rousse toute triste.

_ Qu'est-ce qu'on va faire ? dit le cochon

_ Il faut trouver un autre cadeau ! dit le tigre et il rentre chez lui dans la jungle.

_ RRRRHHH, ce moulin est trop bizarre parce qu'ici on fait du jonglage et pas de la farine... Cherchons un autre cadeau ! dit le cochon.

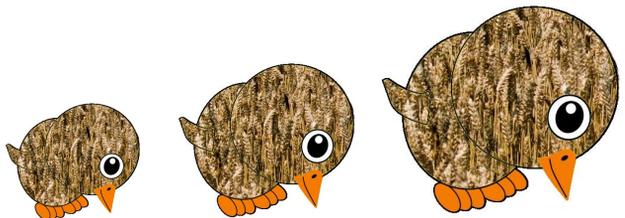


illustration 6



partie 7

La poule ne veut pas faire un autre cadeau, elle veut faire un gâteau à ses poussins et elle va voir le koala :

_ Tu veux bien m'aider à faucher plus de blé s'il te plaît?

_ Oui, oui, oui" lui répond le koala.

Ensuite elle va chercher son ami le cheval et lui demande :

_ Tu veux bien m'aider au moulin pour faire de la farine s'il te plait?

_ Oui, oui, oui" lui répond le cheval.

La poule est contente car elle a enfin de la farine.

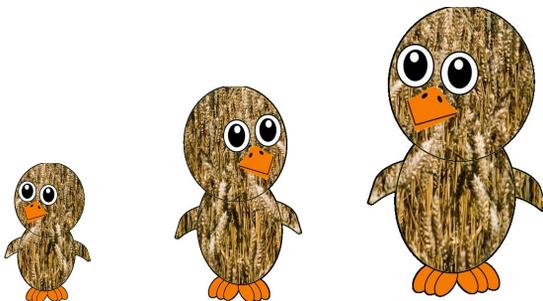
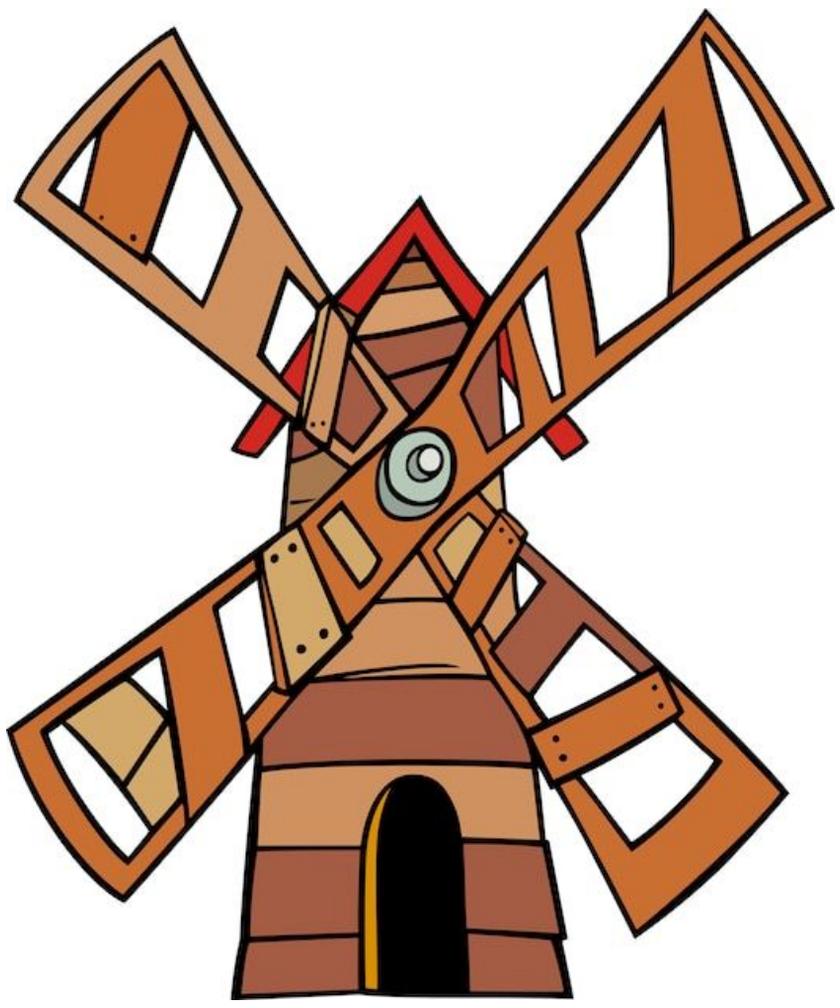


illustration provisoire7



partie 8

En revenant du moulin, elle rencontre la vache qui lui dit :

_ Tu vas avoir besoin de lait pour faire ton gâteau, si tu veux, je te donne le mien.

_ Oh oui ! Merci, lui répond la poule. “Maintenant, il ne me manque que les oeufs et je vais demander à mes amies les poules de m'aider !

_ Bonjour les poules, j'ai besoin d'oeufs.

_ Cot cot! Oui bien sûr, répondent les poules.

La poule peut maintenant faire son gâteau

illustration 8



Après avoir collecté ses ingrédients, la poule rousse constate qu'il lui manque un ingrédient essentiel, le sucre.

Elle part voir la souris et lui demande :

_ Souris, peux-tu me donner s'il te plait le sucre que tu ramasses la nuit, pour que je puisse préparer le gâteau pour mes poussins?

_ Oui bien sûr, suis moi.

Pour préparer un grand gâteau afin que tous ses nouveaux amis puissent avoir une part, la poule rousse demande à sa meilleure amie la Tourterelle de l'aider.

Elle frappe doucement à sa porte :

_ Toc, toc, toc, bonjour tourterelle.

Les deux amies s'embrassent, ce sont des "cot,cot,cot" et des "couroucourou"

_ Bonjour poule, qu'est ce qui t'amène aujourd'hui

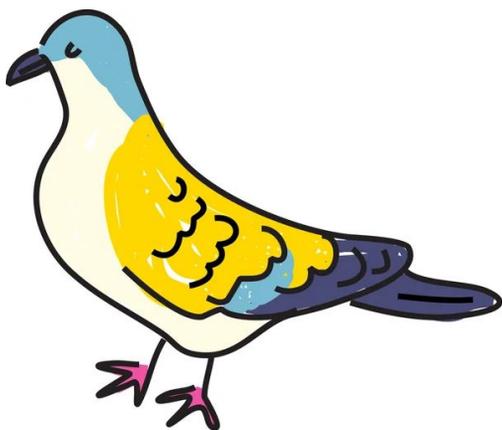


illustration provisoire 9



_ Bonjour tourterelle
, Peux-tu m'aider
s'il te plaît à
préparer le gâteau
d'anniversaire de
mes poussins ?

_ Oui, bien sûr
chère amie répond
la tourterelle.



partie 10

Le jour de l'anniversaire, la poule rousse invite tous les animaux qui l'ont aidée.

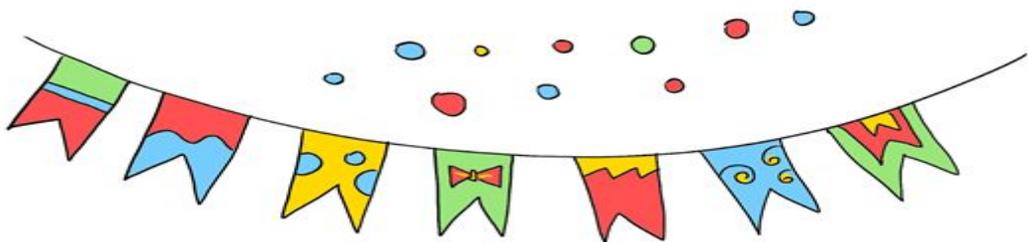
Le canard, le cochon, le chat, le panda, le singe, le koala, le tigre, le cheval, la vache, les poules, la souris et la tourterelle.

Elle décore sa maison avec des ballons et des guirlandes. Ses nouveaux amis les animaux préparent une surprise pour les poussins.

Ils invitent le lion clown, l'ours jongleur et le lapin magicien.

C'est dans la joie et la gaieté que les poussins passent une merveilleuse journée, grâce à l'aide et la générosité des animaux.

illustration provisoire 10

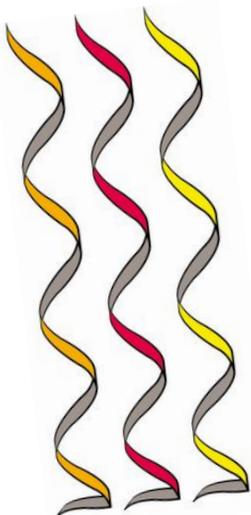


Joyeux anniversaire

Happy birthday

Feliz cumpleaños

生日快乐

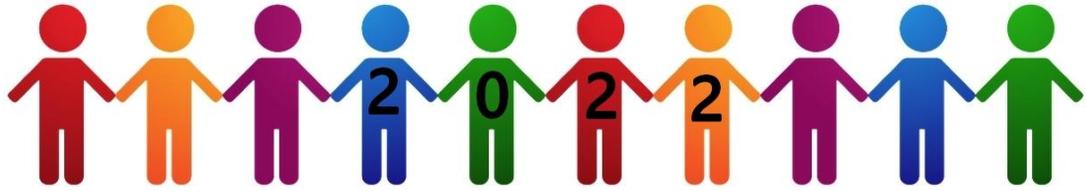


Shēng rì kuài lè

عيد ميلاد سعيد



M@terlivres



la citoyenneté

Printemps 2022

Projet de lecture et d'écriture pour l'école maternelle ouvert à toutes les classes de la francophonie, sur le thème de la différence. Certaines classes ont travaillé en distanciel et on réussi à poursuivre les échanges avec les autres classes, tandis que d'autres se sont adaptées aux réorganisations fréquentes, retards et évolutions, déplacement des vacances, etc...



Merci et bravo à tous!

[D'autres histoires](https://materlivres.org) sur
materlivres.org