

Les classes participantes à la session 2022





Groupe 7

Classe A:

COUSIN David GS Lycée français A. Yersin de Hanoï VIETNAM

Classe B:

POULEAU Stéphanie GS LFI dublin IRLANDE

Classe C:

PAYET Emeline GS Liceo francés de Pereira COLOMBIE

Classe D:

SZYMAKOWSKI Sandrine GS Lycée français de Madrid ESPAGNE

Classe E:

MORELLO Karine GS Lycée français de Koweït KOWEIT



Boucle d'or (Le respect)

Boucle d'or adore aller danser dans la forêt, près de la maison des 3 ours, mais elle écoute sa musique trop fort!



Petit ours ne peut plus faire la sieste. Les parents doivent trouver une solution...

Le principe :

La première semaine

seule la ${f classe}$ ${f A}$ écrit la suite de l'histoire parties 1 et 2.

La deuxième semaine,

c'est la classe B qui continue à écrire à la suite de la classe A (partie 3 et 4)et simultanément, la classe C illustre la partie 1 et la classe E la partie 2.

La troisième semaine,

la classe C écrit les parties 5 et 6 tandis que la Classe D illustre la partie 3 et la classe A la partie 4

<u>La quatrième semaine</u>, la **classe D** écrit les parties 7 et 8 tandis que la **Classe E** illus

tre la partie 5 et la **classe B** la partie 6

<u>La cinquième semaine,</u>

la classe E termine l'histoire avec les parties 9 et 10 tandis que la Classe A illustre la partie 7 et la classe C la partie 8

La sixième semaine,

aucune classe n'écrit tandis que la **Classe B** illustre la partie 9 et la **classe D** la partie 10



Boucle d'or adore l'école. Mais ce qu'elle aime le plus, c'est le spectacle de fin d'année avec les chansons, les danses et les costumes.

Et justement, ce matin, le maître a dit que la classe allait préparer un spectacle de danse hip-hop! Boucle d'Or veut s'entraîner.

Elle met ses baskets préférées, noires et dorées, prend la radio de sa maman et court vers les bois à côté de la maison, dans son endroit secret.

Il y a beaucoup de place avec de l'herbe et des jolies fleurs comme une scène décorée. Elle pose la radio au milieu de la clairière et met son CD.

Elle commence à s'échauffer comme le maître le leur a appris : 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4...





Pendant ce temps, la famille ours rentre d'une longue promenade. Ils ont beaucoup marché et Petit ours est très fatigué.

Alors, il va dans sa chambre et grimpe dans son petit lit. Il s'allonge mais il ne peut pas dormir. Il y a une musique très forte dehors. Ses parents ne sont pas contents.

Grand Ours sort et va voir qui fait cette musique. Il arrive à la clairière et voit boucle d'or qui danse. Il dit :

_ Que fais-tu ici ? Pourquoi tu mets de la musique si fort ?

Boucle d'Or parle du spectacle de fin d'année.

Grand Ours explique que Petit Ours a besoin de dormir.

- Peux-tu danser dans un autre endroit ? demande-t-il.
- _ Non, c'est le seul endroit assez grand pour m'entraîner ! répond Boucle d'Or...





partie 3

Grand-Ours et Boucle d'Or continuent à discuter.

- _ Tu nous tapes sur les nerfs avec ta musique! dit Grand-Ours d'une voix furieuse.
- _ Je ne connais pas d'autre forêt, répond Boucle d'Or tristement.
- _ Ne t'inquiète pas, je vais t'accompagner dans une autre forêt. J'ai vu qu'il y avait une clairière très grande pas loin d'ici. Il y a du soleil et tu pourras danser.

Reste avec moi, sinon je vais me perdre et ma maman va être fâchée. Si je me perds, je vais avoir le coeur gros.





Boucle d'Or et Grand-Ours partent vers une autre forêt.

Pendant ce temps, Maman Ours essaie d'endormir Petit Ours. Elle chante une berceuse :

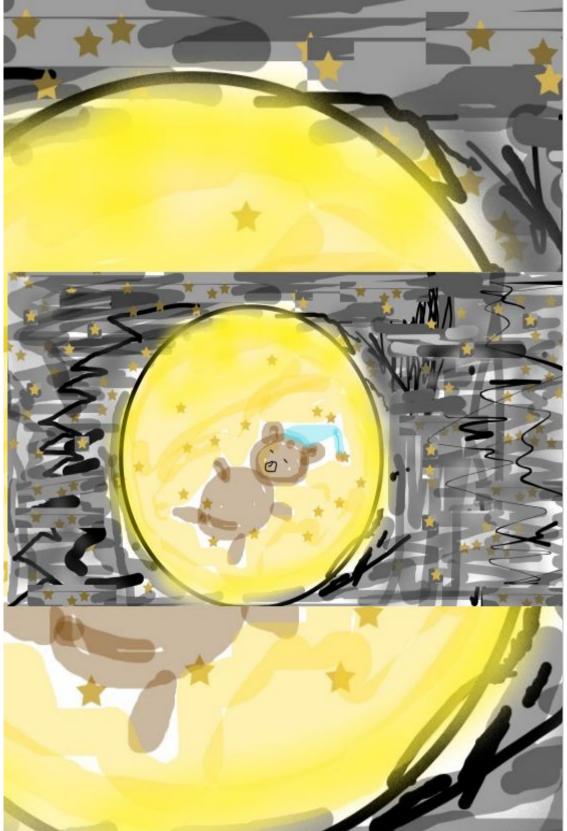
Au clair de la lune

Mon p'tit bébé ours

Prête-moi ta plume

Pour dessiner un ours.



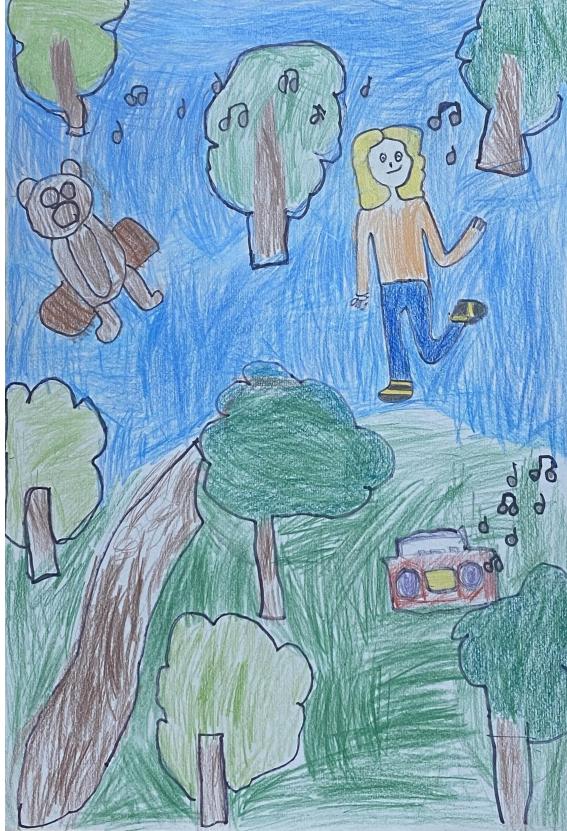


Grand Ours et Boucle d'Or arrivent dans l'autre forêt. Boucle d'Or est contente parce que cette forêt est plus grande.

Elle recommence à s'entraîner.

Grand Ours s'assoit sur un tronc d'arbre mais il n'est pas content parce que Boucle d'Or met la musique trop fort et il a mal aux oreilles.





Pendant ce temps, Maman Ours ferme la porte et toutes les fenêtres de la maison.

Même si l'autre forêt n'est pas à côté de leur maison, Petit Ours ne peut toujours pas s'endormir car il entend la musique.

Il dit à sa maman :

_ Je ne veux pas dormir, je veux aller danser!

Maman Ours s'inquiète parce que Grand Ours n'est toujours pas rentré.

Elle sort de la maison avec Petit Ours pour aller le chercher.

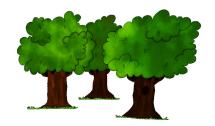












Petit Ours et Maman Ours sortent de la maison et vont dans la forêt.

Ils entendent la musique et ils cherchent d'où vient la musique.

Ils arrivent dans la clairière. Ils trouvent Papa Ours assis sur un tronc d'arbre et Boucle d'Or en train de danser.









Petit Ours se met à danser avec Boucle d'Or.

Papa Ours et Maman Ours les regardent et, à la fin, ils les applaudissent.

Mais la danse finie, ils avaient encore mal aux oreilles.

Alors, Maman Ours dit:

On a un problème.

Petit Ours doit dormir et il ne peut pas. Boucle d'Or veut danser pour le spectacle de fin d'année.

Il faut trouver une solution pour que Boucle d'Or puisse danser et que mon petit puisse dormir..."





Papa Ours et maman Ours cherchent une solution pour la danse de Boucle d'or.

Papa Ours et maman Ours aiment bien que petit Ours danse avec Boucle d'or.

Petit Ours pleure de ne pas pouvoir danser avec Boucle d'Or et Boucle d'Or aime bien danser avec petit Ours devant papa et maman Ours.

Papa et maman Ours trouvent une solution pour Boucle d'Or et petit Ours.





Papa Ours et maman Ours expliquent que Boucle d'or peut danser avec petit Ours avant sa sieste.

Boucle d'Or demande si elle peut danser dans la prairie à côté de sa maison comme avant ?

Papa Ours et maman Ours disent oui. Elle y retourne pour continuer.

Boucle d'or dit que si elle met les écouteurs de sa maman pour danser, il n'y aura pas le bruit de musique.

Papa et maman Ours pensent que cette solution est bien pour eux.

Maintenant la famille Ours et Boucle d'or sont ensemble dans la prairie tous les jours et contents d'avoir trouvé une solution.





M@terlivres



Printemps 2022

Projet de lecture et d'écriture pour l'école maternelle ouvert à toutes les classes de la francophonie, sur le thème de la différence Certaines classes ont travaillé en distanciel et on réussi à poursuivre les échanges avec les autres classes, tandis que d'autres se sont adaptées aux réorganisations fréquentes, retards et évolutions, déplacement des vacances, etc...



Merci et bravo à tous!

<u>D'autres histoires</u> sur materlivres.org