M@terlivres 2021

la différence

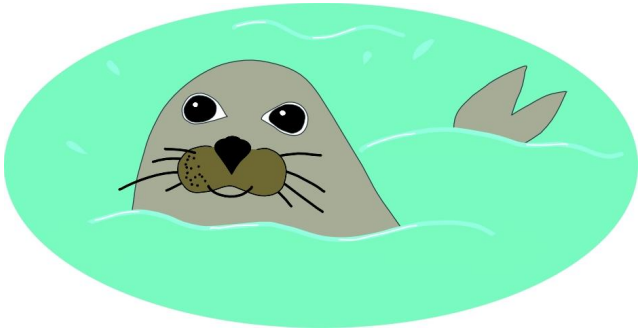
Classes inscrites
session 2021
sur le thème :
LA DIFFÉRENCE

Colas le manchot

(Le handicap...)

- **Classe A : Rivaollan Karine Madrid MS/GS**
- **Classe B : martin jouanneau Téhéran GS**
- **Classe C : Pierre Gilles Audrieu GS**
- **Classe D : Razakanirina Perle Antsirabe MS**

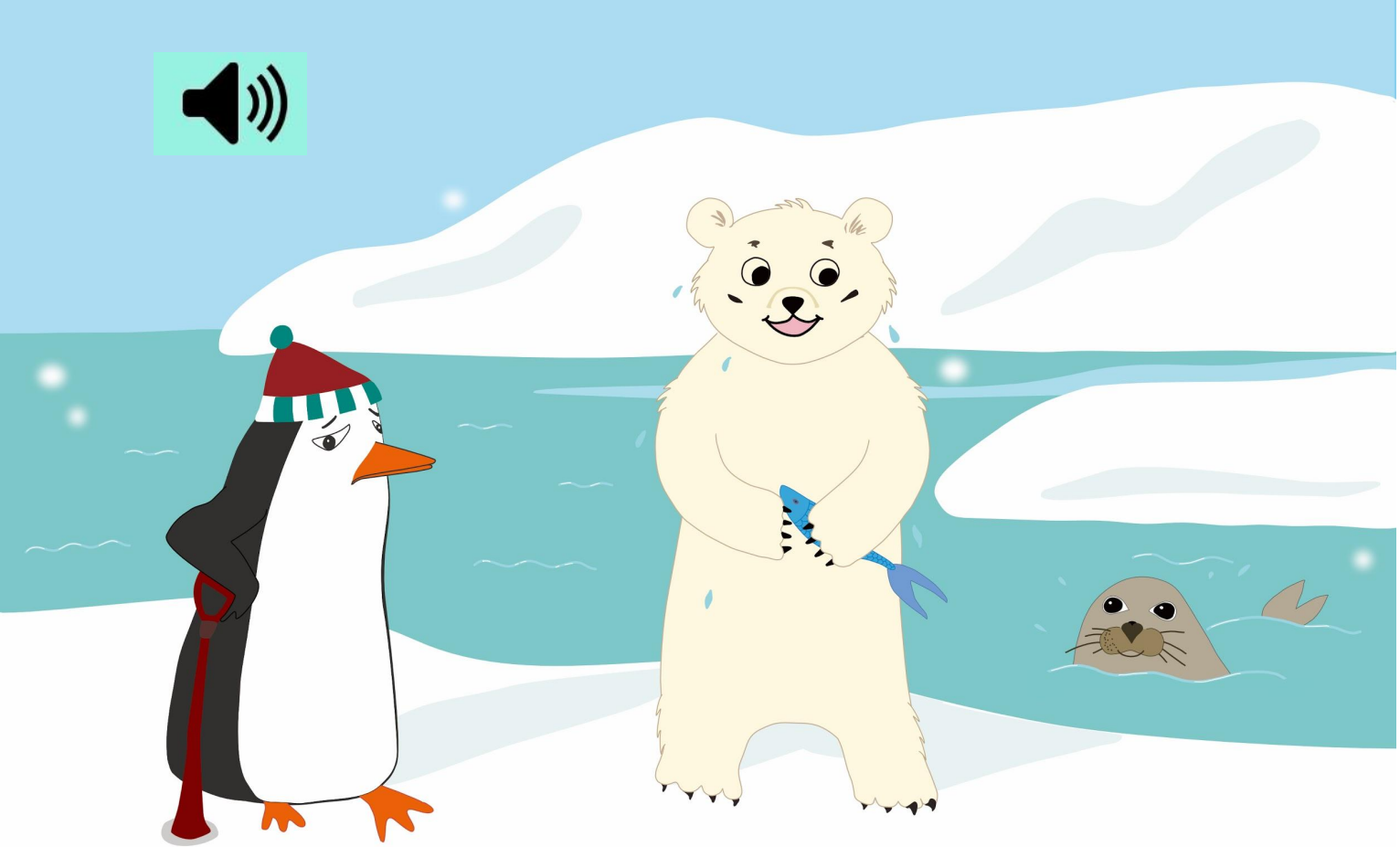
Groupe 4



Le principe :

La première semaine seule la **classe A** écrit la suite de l'histoire parties 1 et 2.
La deuxième semaine, c'est la **classe B** qui continue à écrire à la suite de la classe A (partie 3 et 4)et simultanément, la **classe C** illustre la partie1 et la **classe D** la partie 2.
La troisième semaine, la **classe C** écrit les parties 5 et 6 tandis que la **Classe D** illustre la partie 3 et la **classe A** la partie 4
La quatrième semaine, la **classe D** écrit les parties 7 et 8 tandis que la **Classe A** illustre la partie 5 et la **classe B** la partie 6
La cinquième semaine aucune classe n'écrit tandis que la **Classe B** illustre la partie 7 et la **classe C** la partie 8

Colas, le manchot



Colas, le petit manchot est né avec un pied plus petit que l’autre… A cause de son pied, il ne peut pas nager droit et ne peut partir pêcher avec ses amis l’ourson et le phoque…

_ Oh ! Oh ! Oh ! Regardez les amis le gros poisson que j'ai pêché !

_ Tu peux pêcher un poisson pour moi car je ne peux pas à cause de ma jambe, dit Colas ?

_ Moi j’ai une idée, dit Foca !!! Tu pourras monter sur mon dos pour aller pêcher !

_ Oh oui !!! Et je pourrai utiliser ma canne pour ramer.

_ Et aussi tu pourras te servir de ta canne pour faire une canne à pêche ! dit Foca.

_ Oh mais moi j’ai très très faim ! dit Osa.

_ Donne-moi vite ton poisson je vais préparer une très bonne recette : El pescado al horno”.

Les 3 amis partent préparer le repas…..

illustration partie 1

Enfin les 3 amis se préparent pour aller pêcher. Tout le monde est prêt. Colas a transformé sa canne pour faire une canne à pêche. Il a accroché une casquette pour pouvoir attraper les poissons.

_ Monte sur mon dos Colas, dit Foca.

Colas monte mais il glisse dans l'eau. Il recommence mais il glisse encore…

Alors Osa lui dit : «

_ Tiens la queue de Foca alors !

Colas attrape la queue de Foca avec un bras et avec son autre bras il tient sa canne à pêche.

Mais est-ce qu'il y a des poissons ici ???

illustration
partie 2

partie 3

_ Il y a des saumons, des poissons multicolores, des poissons noirs, des jaunes, des piranhas, des requins, des baudroies, des poissons-clown, des poissons chats, des poissons volants ! affirme Foca. J'en ai vu ce matin près du gros Iceberg.

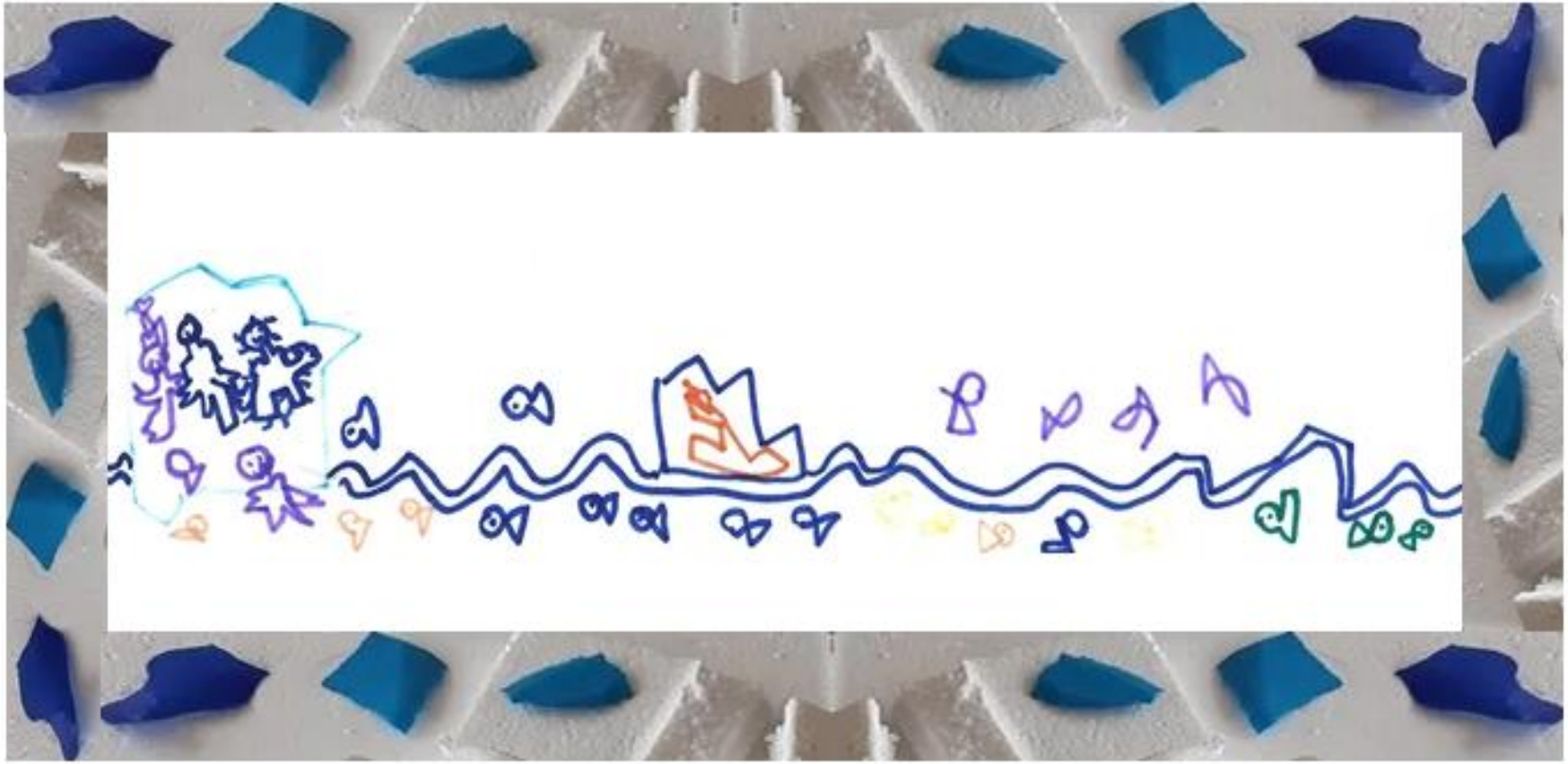
Les trois amis se mettent en route, mais Foca est obligée de bouger sa queue pour nager. Colas n'arrive pas à se tenir et tombe souvent à l'eau.

Osa propose de découper un morceau d'iceberg pour emmener Colas avec eux.

_ On pourra te pousser et avec ta canne à pêche tu pourras ramer ! s'enthousiasme Foca.

Les trois amis essayent de faire avancer leur r 'Iceberg mais celui-ci ne bouge pas. Il est trop gros, surtout sous l'eau.

illustration partie 3



partie 4

_ Tu peux monter sur mon dos pour venir pêcher avec nous ! propose Osa. Moi je ne bouge pas la queue pour nager, je bouge seulement les pattes.

Les trois amis arrivent enfin sur la zone de pêche. Colas essaye de lancer sa canne à pêche pour attraper les .
Mais aucun ne mord à l'hameçon.

_ Tu bouges trop les pattes Osa ! dit Foca. Tu fais peur aux poissons !

Colas se jette à l'eau, il a une idée pour sauver la situation...

partie 5

Il plonge sous l’eau avec sa canne à pêche. Il va faire du bruit pour voir où sont les poissons.

Les poissons étaient cachés au fond de l’eau, mais ils sortent de leur cachette pour découvrir qui peut bien faire tout ce bruit.

Les poissons nagent dans tous les sens! Colas ne sais pas lequel attrapper car ils sont de toutes les couleurs.

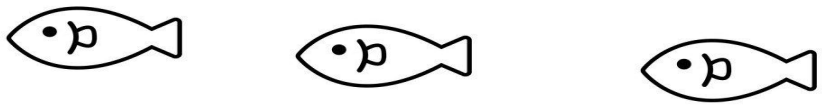


illustration partie 5

partie 6

Il ne sait pas vraiment lequel choisir : un poisson clown? une baudroie? mais il faudrait lui enlever les dents... un requin, un piranha ou trois poissons chat?

Il attend, avec sa canne à pêche, sans bouger, derrière l'iceberg. Il met une algue sur la canne à pêche, pour que les poissons ne sachent pas ce que c'est…

Il met aussi une algue sur l'hameçon pour faire venir les poissons. il attend sans bouger. Cà y est, voilà un poisson multicolore. Il soulève sa canne à pêche….

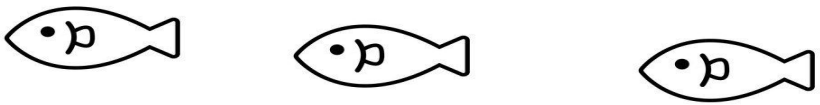


illustration
partie 6

partie7

Il remonte sa canne à pêche… “Que c’est lourd ! ” se dit- il.

Mais surprise !

Ce n’était pas un poisson mais un gros filet de pêche abandonné par des pêcheurs.

Colas est déçu !

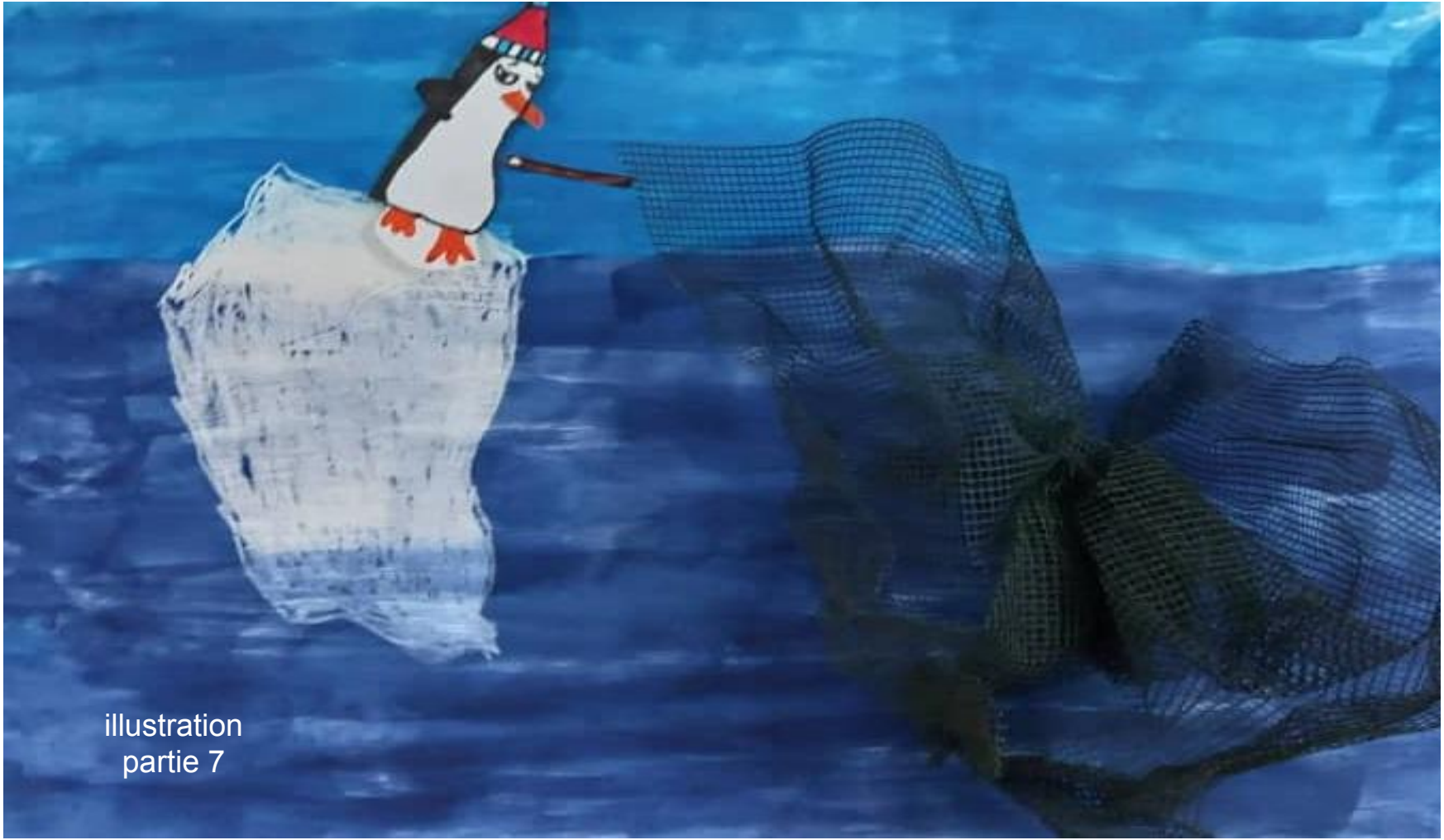


illustration
partie 7

Il appelle ses amis le phoque et l’ourson :

_ “Regardez ce que j’ai péché, je pensais que c’était que c’était un gros poisson, qu’allons nous faire de ça ?”

_ J’ai une idée dit l’ourson : “Il faut qu’on l’enlève de là ensemble car cela est dangereux pour les autres poissons”.

_ “Tu as raison dit le phoque, il y a des animaux peuvent être emprisonnés dans ce filet, enlevons le vite de là !”

illustration
partie 8

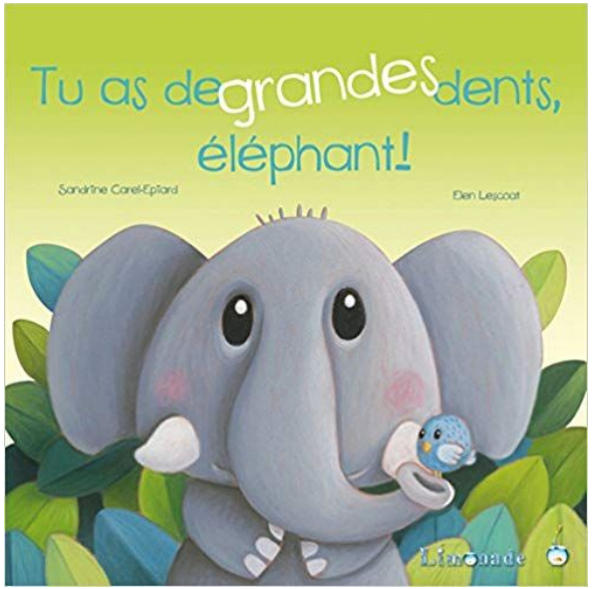
Epilogue

Colas, le petit manchot ne nage pas très bien, mais il avec ses amis, il a sauvé tous les poissons multicolore…

Tant pis pour la pêche aujourd'hui, car grâce à eux, il y aura encore des poissons à attraper demain.

Et demain, c'est sûr, avec les amis...

L’illustratrice : Sandrine Epiard



Professeur des écoles passionnée en maternelle, l’âme artiste et créative, Sandrine s’est lancée dans l’écriture jeunesse à la naissance de ses filles… pour faire rêver les enfants. C’est alors qu’est paru son premier album en 2015 « Tu as de grandes dents éléphant », aux éditions Limonade en collaboration avec Elen Lescoat illustratrice.

Également tombée dans la marmite du dessin à la naissance puisqu’elle a évolué toute son enfance au milieu des palettes et des pinceaux de sa mère issue des beaux arts et des créations de son père graphiste, Sandrine a trouvé son épanouissement dans l’illustration de jeux créés pour la maternelle et le primaire, avec les éditions Ludiscol.

Ses parutions actuelles :

www.ludiscol.com
https://www.instagram.com/ludiscol

M@termonde 2021

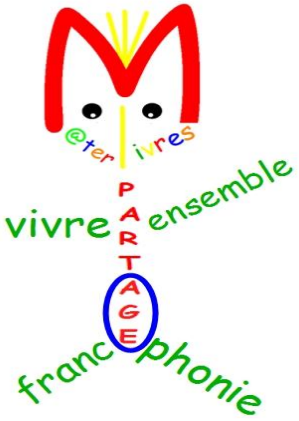
M@terlivres 2021

la différence

Printemps 2021

Projet de lecture et d'écriture pour l'école maternelle ouvert à toutes les classes de la francophonie, sur le thème de la différence
Certaines classes ont travaillé en distanciel et on réussi à poursuivre les échanges avec les autres classes, tandis que d'autres se sont adaptées aux réorganisations fréquentes, retards et évolutions...

Merci et bravo à tous!



D'autres histoires sur materlivres.org